

附表2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：✓全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ✓國語文 2. ✓英語文 3. ✓數學 4. ✓社會 5. ✓自然科學(自然與生活科技)
 6. ✓藝術(藝術與人文) 7. ✓健康與體育 8. ✓科技 9. ✓綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _31_ 日起至_110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	第九課至第十一課	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合線上考卷進行評量。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺討論作業、評量、考卷，並檢討及解惑學生問題。 2. 利用康軒師生平台進行單元評量，透過線上進行討論及解惑。	例如： 1. 平臺測驗 2. 視訊即時互動
國語	總複習 第八課 火燒連環船 ~第十一課 努力愛春華	12	1. 南一線上版國語課本與習作 2. 學習吧教學影片和測驗 3. 台南市公版直播課程。 4. Google 表單測驗 3. Google meet 視訊上課。	1. 課程內容於 Classroom 發布再以 meet 會議室進行討論。 3. Google 表單上完成測驗任務。	1. Google 表單作業任務 2. 作業本 3. 習作 4. 線上白板互動解題

自然	第三單元	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行隨堂診斷測驗。 3. 南一互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對隨堂診斷測驗，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以 email 傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	例如： 3. 平臺測驗 4. 視訊即時互動
社會	第四單元	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行隨堂診斷測驗。 3. 翰林互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對隨堂診斷測驗，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以 email 傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	1. 平臺測驗 2. 視訊即時互動
英語	1. 完成 Unit 4 課文朗讀錄音。 2. 寫一篇英語文學習心得報告，字數 150~300。	4	1. 全力準備畢業考 畢業考完到畢業前多看幾部西洋電影	4. 此進度已於5/19及5/23告知導師並請轉知學生。	例如： 3.
資訊	1. 觀看威力導演相館影片，並欣賞作品。	2	1. 透過 youtube 尋找相關影片觀看。 2. 搜尋相關作品欣賞。	1. 寄信給老師相關作品網址，並給老師回饋。	1. 相關作品感想

健體	1. 健康飲食有妙方 2. 青春期你我他 3. 網路資訊停看聽 體育 1. 配合網路相關運動影片。	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺，帶領學生一同做運動。	1. 透過視訊平台進行即時問答與回饋。 1. 透過視訊平台進行即時問答與回饋。	1. 視訊即時互動
美勞	1. 利用博物館推出的線上展覽，以250周年貝多芬展覽為主。	2	1. 線上展覽”貝多芬250周年”，透過音樂，繪畫等相關作品，深入認識貝多芬。	1. 看完線上展覽後，您的心中的展覽是什麼樣的呢？可用畫的，可用說的，可用文字表達不同方式，發揮您的創意，讓其他人都想去看線上展覽了。將作業寄信到老師信箱。	1. 多元化性評量，展現孩子不同的一面。
綜合	第四單元 生活資源便利多 活動一 資源搜查線 2. 活動二 善用資源	4	1. 康軒線上版綜合課本 2. Youtube 補充影片 3. Google 表單測驗 Google meet 視訊上課。	1. 課程內容於 Classroom 發布再以 meet 會議室進行討論。 2. Google 表單上完成測驗任務。	1. Google 表單作業任務 2. 線上白板互動討論
自然	第三單元	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行隨堂診斷測驗。 4. 南一互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對隨堂診斷測驗，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以 email 傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	例如： 5. 平臺測驗 6. 視訊即時互動

舞蹈	• 防疫運動身體好 ✓一週完成3-5天， 每日30/分鐘 影片連結↓ https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g ○連結介紹 Little Sports :來自英國的兒童專門運動教學頻道。 每段影片7至23分鐘不等，影片內容的播放速度不會很快，動作解析清楚，適合全家一起動一動喔。	每週1節，共2節	Little Sports : https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g 3.	1. 課程內容於 Classroom 發布。 2. 學生在家練習，錄影上傳，老師再給予回饋。	1. 錄製一段5分鐘內的運動影片上傳作業區。
音樂	聆聽莫札特的作品 《小星星變奏曲》 曲目連結 https://youtube.com/lgkftIrfoeg 相關內容可以參考音樂課本第8頁。	2	1. 透過課本內容延伸到網路資源，讓學生聽《小星星變奏曲》，培養音樂的美感，並說出自己的想法。	* 主題+12段變奏中，選出三段你喜歡的變奏，並說明原因。 * 請你介紹一下莫札特這位作曲家（生平、事蹟…等）。	1. 口頭評量 2. 聆聽練習
閩南語	綜合複習	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上學習與互動 2. 真平互動電子書 真平語文防疫不停學 https://sites.google.com/king-an.com.tw/precaution/%E9%A6%96%E9%A0	1. 教師事先請學生預習電子書，以視訊方式隨堂測驗。 2. 學生影音作業分享與互動	1. 視訊即時互動 學生影音檔作業(放置雲端)

		%81 3. 作業說明 4. 台語相關影音資源分享公視臺語臺：如旺來西瓜仙拚仙。 第1-60集 Youtube 播放清單： http://bit.ly/3rv0gqX 台南妹仔講台語(防疫篇) 2. https://www.youtube.com/watch?v=jViGFPSA57A		
--	--	--	--	--

附表2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_31_日起至_110_年_6_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課-湖光山色 第十二課-田園交響曲 第十三課-山豬學校，飛鼠大學	10	1. 康軒互動電子教科書。 2. 台南市公版直播課程。	1. e-mail 派送課程進度及作業，學生閱讀課本範圍，再以 meet 會議室進行討論。 2. Google 表單上完成作業任務。	1. Google 表單作業任務 2. 作業本 3. 習作
數學	第八單元-生活中的大單位 第九單元-比率與百分率	8	1. 翰林互動電子教科書。 2. 台南市公版直播課程。 3. 因材網	1. e-mail 派送課程進度及作業，學生先操作因材網節點操作自學，再進入 meet 會議室進行討論。 2. Google 表單上完成作業任務。	1. Google 表單學習任務 2. 習作 3. 數學練習簿
社會	5-2參與家鄉休閒活動 6-1台灣的資源 6-2環境的問題與保育	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行3次單元診斷測驗。 3. 康軒互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以班級 e-mail	例如： 1. 平臺測驗 (Google 表單) 2. 學習任務 3. 視訊即時互動

				傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	
英語	Unit 4 1. 熟讀並認識單字和句型。P. 53~56 2. 熟讀課文對話內容。P. 57~60 3. 完成 p. 61 句型練習題。 4. 熟讀 p. 65 Phonics 單元所有單字和韻文。 5. 完成習作文字書寫部分。	4	1. 康軒互動電子書。 https://945cloud.knsh.com.tw/promo/20190322	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問（40分鐘）。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型 3. 教師以班級班級 e-mail 傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正	例如： 1. 學習任務 2. 視訊即時互動
自然	第四單元	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行隨堂診斷測驗。 3. 翰林互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問（40分鐘）。 2. 教師以視訊方式，針對隨堂診斷測驗，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以 email 傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	例如： 1. 平臺測驗 2. 視訊即時互動
本土語	第三課 迎媽祖	2	1. 真平版第10冊第三課。 2. 利用 Google 表單進行1次作業。 3. https://sites.google.com/king-an.com.tw/precaution/%E8%87%BA%E8%AA%9E%E9%9B%BB%E5%AD%90%E6%9B%B8?authuser=0#h.awffgoxq05hr	1. 自行在家練習 2. 校後進行作業討論	1. 回校後進行朗讀評量 2. 平臺測驗 (Google 表單)

閱讀	自由閱讀	2	免費線上圖書 http://book.moc.gov.tw/book/ebook/35th/index.html	1. 自行在家閱讀 2. 鼓勵布可星球認證	Google 表單 進行隨堂診斷測驗。
美勞	1. 圖文並茂作品-- 防疫的日常	2	台南市公播線上課程	以 meet 說明作業方式， 自行在家創作。	拍照 e-mail 回傳作品
音樂	第二單元我的家鄉 我的歌- 寶島風情	2	1. 康軒互動電子教科書。 2. 學習吧	1. 學習吧開設課程內容，請學生自行上去閱讀，閱讀後做測驗。	學習吧測驗
資訊	運算思維	2	Code 網站 https://code.org/	1. 開設課程，由學生自行闖關 2. 教師以影片方式說明課程進行方式	通關歷程
健康	第四單元美麗人生 第二小節飲食小專家 異國飲食文化與用餐禮儀 第六單元搶救地球 第一小節生病的地球	2	康軒第10冊第四單元、 第六單元	自行在家學習	回校後進行 討論
體育	「線」上好運動	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生互動。 2. 學校健康操 https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c 3. 學生自學平台： 康軒電子書做運動。 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebook	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生跟著影片一起跳健康操及分享個人運動(40分鐘)。 2. 老師交代任務給學生，每位同學設計1-2分鐘的運動，透過 meet 方式，每個人把自己設計的運動呈現(可與家人合作或親子運動)，其餘同學可以跟著一起做並欣賞上	1. 老師依每個人跳健康操的動作給予評分參考。 2. 同學互評分享回饋他人的運動點及特色。 3. 請家長協助拍照1份照片或

			viewer2/Ebook.html?id=2102081008505	別人的運動方式。 3. 老師總結上課重點，每位同學輪流互相分享回饋給同學，並說明防疫仍保持運動促進健康的重要性。 4. 請家長協助拍照1份照片或運動小短片給老師，每位同學至少運動2-5分鐘的運動，可與家人合作或親子運動，透過拍照或錄影方式留下紀錄，完成的照片或錄影 mail 或上傳老師 goole classroom。	運動小短片給老師，做為評量依據參考。 *老師信箱： 007.jeci@yahoo.com.tw *Goole classroom: https://classroom.google.com/c/MzUyMzYzMjQ0NTUy?cjc=qz4bzvh
綜合	防疫的日常生活	4	1. 大自然影片觀賞 https://www.nmns.edu.tw/learn/feature/limit/ 2. 為家人準備感恩的餐點(二個周末各一次)	1. 以 meet 說明作業方式，自行在家觀看後回答 google 表單。 2. 以 meet 說明作業方式，自行在家創作。	google 表單 回答問題。
表演	1. 觀賞舞蹈影片 2. 防疫運動身體好	2	1. 片名：舞力決戰 http://www.135mov.com/video/91897/6-1.html 2. 一週完成3-5天，每日30/分鐘，請自行挑選合適的影片 https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g ○連結介紹 Little Sports :來自英國的兒童專門運動教學頻道。每段影片7至23分鐘不等，影片	1-1完成100字內的心得報告，紙本書寫拍照上傳 2-1在家自主運動，無指派作業	email： qqaazz821@hotmail.com

			內容的播放速度不會很快，動作解析清楚，適合全家一起動一動喔。		
--	--	--	--------------------------------	--	--

附表2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_四_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：✓全年級 ☐ 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ✓國語文 2. ✓英語文 3. ✓數學 4. ✓社會 5. ✓自然科學(自然與生活科技)
 6. ✓藝術(藝術與人文) 7. ✓健康與體育 8. ✓科技 9. ✓綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _31_ 日起至 _110_ 年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課:孫悟空三借芭蕉扇 第十二課:高鐵快飛	10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行2項任務指派。 3. 利用學習吧進行2次單元診斷測驗。 4. 台南市公版直播課程。 5. 翰林互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明影片/課程重點,並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式,針對昨日指派的功課,解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以班級 line 群傳送檔案方式,批改學生作業與檢視學生訂正。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊即時互動
數學	單元九:時間的計算 單元十:體積	8	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行8次任務指派,2次	1. 教師以視訊方式說明影片/課程重點,並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式,針對昨日指派的功課,解答錯誤率較	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊即時互動

			單元診斷測驗。 3. 台南市公版直播課程。 4. 康軒互動電子書。	高的題型。 3. 教師以班級 line 群傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	
社會	5-2參與家鄉休閒活動 6-1家鄉發展的問題 6-2家鄉新生活	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行3次單元診斷測驗。 3. 翰林互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以班級 line 群傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正。	1. 平臺測驗 (Google 表單) 2. 學習任務 3. 視訊即時互動
自然	第四單元	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單進行1次單元診斷測驗。 3. 南一互動電子書。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對先前指派的功課，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以 email 傳送檔案方式，批改學生作業。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊即時互動
英語	Unit 4 1. 跟讀單字及課文 p. 54~57 2. 完成 p. 58聽力測驗及 p. 59句型練習 3. 完成 p. 60聽力測驗 4. 跟讀並熟記 Phonics 單元中的單字及韻文的聲音模式	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 翰林線上電子書。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型。 3. 教師以班級 line 群傳送檔案方式，批改學生作業與檢視	1. 學習任務 2. 視訊即時互動

	5. 完成習作文字書寫部分			學生訂正。	
藝術 與人 文	音樂： 聆聽《動物狂歡節》	2	音樂教學資源： 影片連結 https://youtu.be/HDwehJzaahs 本曲由十四首小曲組成： 1. 序曲及獅子進行曲 Introductionemce royale du lion) 2. 公雞和母雞(s) 3. 野驢(Hemiones) 4. 烏龜(Tortues) 5. 大象(L'elephant) 6. 袋鼠(Kangourous) 7. 水族館(Aquarium) 8. 長耳動物(Pesonngoeele) 9. 森林中的布鳥(Lecouco foois 10. 大鳥籠(Volieres) 11. 鋼琴家(Pinistes) 12. 化石(Fossiles) 13. 天鵝(Lecygne) 14. 終曲(Finale)	音樂： 1. 請同學們聆聽《動物狂歡節》 2. 選出喜愛的兩首小曲，介紹一下並說明你喜歡它們的理由 3. 錄製口頭報告影片，長度3-5分鐘，檔案名稱以學生姓名命名 4. 寄 email 給老師，信件主旨打上「虎山四甲XXX」，XXX 為姓名	音樂： 依照影片中學生的完整性作為評分標準
	美勞： 畫一張 covid-19 相關的圖畫八開	2	美勞參考資料連結 covid-19 新冠肺炎相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=hZIRu0ZkVtY 肺炎疫情：新冠病毒如何影響我們的身體？— BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=0RbjN3Iw1Is 童書「新冠病毒大解密！」介紹 https://www.youtube.com/watch?v=iX0i1DtZu6w COVID-19 病毒是如何傳播的？	美勞： 1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生連結影片自學(10分鐘)。 2. 教師以班級 line 群傳送檔案方式，檢視學生作品。 3. 師生以視訊方式討論影片內容，並以學生繳交之作品進行賞析。	美勞： 1. 學習任務 2. 視訊即時互動

			我們如何自我防范？		
綜合	結合時事 討論 covid-19議題	4	covid-19新冠肺炎相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=hZIRu0ZkVtY 肺炎疫情：新冠病毒如何影響我們的身體？— BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=0RbjN3IwlIs 童書「新冠病毒大解密！」介紹 https://www.youtube.com/watch?v=iX0i1DtZu6w COVID-19 病毒是如何傳播的？ 我們如何自我防范？	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生連結影片自學(10分鐘)。 2. 教師以 google 表單引導學生思考問題並發表想法。 3. 師生以視訊方式討論影片內容，並以 google 表單之答覆與學生討論議題。	1. 平臺測驗 (google 表單) https://forms.gle/tzwrRoTj6wND6Cmm9 2. 學習任務 3. 視訊即時互動
健康與體育	健康： 結合時事 討論 covid-19議題	2	健康： covid-19新冠肺炎相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=hZIRu0ZkVtY 肺炎疫情：新冠病毒如何影響我們的身體？— BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=0RbjN3IwlIs 童書「新冠病毒大解密！」介紹 https://www.youtube.com/watch?v=iX0i1DtZu6w COVID-19 病毒是如何傳播的？	健康： 1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生連結影片自學(10分鐘)。 2. 教師以 google 表單引導學生思考問題並發表想法。 3. 師生以視訊方式討論影片內容，並以 google 表單之答覆與學生討論議題。	健康： 1. 平臺測驗 (google 表單) https://forms.gle/tzwrRoTj6wND6Cmm9 2. 學習任務 3. 視訊即時互動

	體育: 1. 健康操動起來 2. 「線」在好運動	2	我們如何自我防范? 體育: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生互動。 2. 學生自學平台: 康軒電子書做運動。 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081008505	體育: 1. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生跟著影片一起跳健康操及分享個人運動(40分鐘)。 2. 老師交代任務給學生, 每位同學設計1-2分鐘的運動, 透過meet方式, 每個人把自己設計的運動呈現(可與家人合作或親子運動), 其餘同學可以跟著一起做並欣賞上別人的運動方式。 3. 老師總結上課重點, 每位同學輪流互相分享回饋給同學, 並說明防疫仍保持運動促進健康的重要性。	體育: 1. 老師依每個人跳健康操的動作給予評分參考。 2. 同學互評分享回饋他人的運動點及特色。
閱讀	好書分享	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上分享與提問。 2. 寫一篇閱讀心得。	1. 師生以視訊方式好書分享(40分鐘)。 2. 學生唸讀閱讀心得, 同學或老師給回饋。	1. 學習任務 2. 視訊即時互動

閩南語	第三單元 咱的生活 自選閩南語歌謠練唱	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習內容。 2. 學生自選歌曲練唱，期末評量。	1. 教師以視訊方式說明課程重點（40分鐘）。 2. 學生練唱閩南語歌曲	1. 學習任務 2. 視訊即時互動
科技	Powerpiont 入門操作	2	1. PowerPoint 基礎教學 01 教學影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE (前四分鐘) 2. 學生完成指定操作的簡報內容	1. 教師以簡報方式說明課程重點，並請學生連結影片自學(10分鐘)。 2. 教師以 email 傳送檔案方式，檢視學生作品。	學習任務
舞蹈	觀賞舞蹈影片 防疫運動身體好 (以上兩項作業擇一完成即可)	2	1. 觀賞舞蹈影片 片名：舞力決戰 影片連結↓ http://www.135mov.com/video/91897/6-1.html 2. 防疫運動身體好 影片連結↓ https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g 連結介紹 Little Sports :來自英國的兒童專門運動教學頻道。 每段影片7至23分鐘不等，影片內容的播放速度不會很快，動	觀賞舞蹈影片 完成100字內的心得報告 紙本書寫拍照上傳 作業繳交：email： qqaazz821@hotmail.com 一週完成3-5天，每日30/分鐘 請自行挑選合適的影片 第2 項，為在家自主運動 ✕無指派作業 ☑也可以親子一同運動增進感情喔！	學習任務

			作解析清楚，適合全家一起動一動喔。		
--	--	--	-------------------	--	--

備註：綜合、美勞、健康採統整課程方式進行。第一週教師視訊引導學生觀念與自學的網站，請學生安排時間將影片、測驗表單、圖畫等完成。第二週師生以視訊上課來討論影片內容、疾病現況、學生想法、測驗表單回饋、圖畫賞析等。

附表2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_三_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒資訊科技 9. ☒閱讀 10. ☒本土語

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _31_ 日起至 _110_ 年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語 (詹雯茜老師)	第九課猴子的數學 第十課笨鵝阿皮 第十一課飛行員和小王子	10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 3. 運用 Google 表單進行課後評量。 4. 學習吧輔助。	1. 教師以視訊方式說明課程重點與檢討作業，並給予學生發問時間共同討論。 2. 搭配 Google 表單進行課堂後評量。 3. 因材網。 4. 班級 fb 設置作業相簿。	1. 平臺測驗 2. Google 表單測驗 3. 學習任務 4. 作業本 5. 習作 6. 直播抽考提問
數學 (詹雯茜老師)	第七單元分數的加減 第八單元乘法和除法	8	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 3. 運用 Google 表單進行課後評量。 4. 學習吧輔助。	1. 教師以視訊方式說明課程重點與檢討作業，並給予學生發問時間共同討論。 2. 搭配 Google 表單進行課堂後評量。 3. 因材網。 4. 班級 fb 設置作業相簿。	1. 平臺測驗 2. Google 表單測驗 3. 學習任務 4. 作業本 5. 習作 6. 直播抽考提問

社會 (詹雯 茜老師)	第五單元 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用台灣吧影片進行課程延伸。 3. 運用 Google 表單進行課後評量。 4. 學習吧輔助。	1. 教師以視訊方式說明課程重點與檢討作業，並給予學生發問時間共同討論。 2. 搭配 Google 表單進行課堂後評量。 3. 台灣吧。 4. 班級 fb 設置作業相簿。	1. 平臺測驗 2. Google 表單測驗 3. 學習任務 4. 作業本 5. 習作 6. 直播抽考提問
自然 (林玲 馨老師)	5/24(一) 檢討習作 P25~29 5/26(三) 課本 P59~65 功課: 習作 P. 30-33 5/28(五) 課本 P66~69 檢討習作 P. 30-33 上傳第三單元試卷 5/31(一) 課本 P70~77 檢討第三單元試卷 6/2(三) 課本 P78~82 6/4(五) 課本 P83~89 功課: 習作 P. 35-43 上傳第四單元試卷 6/7(一) 檢討習作 P. 35-43 檢討第四單元卷 6/8(二) 複習第三單元 6/11(五) 複習第四單元	6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學與習作檢討，並討論學習問題。 2. 利用 GOOLE 表單設計測驗卷或上傳紙本試卷提供學生自主進行學習評量，並請家長協助對答案。 3. 老師線上檢討試卷問題。 4. 學生線上自學平台: 學習吧 5. 南一版線上自然電子書 http://student.oneclass.com.tw	1. 透過導師班級群組訊息通知線上上課時間及上課範圍，指派學習內容之方式 2. 請學生先上學習網站閱讀上課內容 3. 上課點名並確認學生身體狀況 4. 教師以線上直播教學方式說明重點，並請學生口頭回答問題，播放補充教學影片，整理上課重點，檢討習作與試卷，交代功課。 5. 確認學生有無問題並檢查上課筆記 6. 預告下次上課時間與課上內容 7. 上傳上課內容(錄影檔、試卷)與筆記到群組	1. 平臺測驗 2. 習作練習 3. GOOLE 表單學習任務 4. 上傳單元試卷 5. 線上互動口頭測驗

英文 (李聖彬老師)	Unit 4 1. 觀看動畫內容，複習單字及課文對話。P. 59~64 2. 觀看影片，認識觀單字並做句型練習。P. 65~66 3. 觀看律動影片並跟唱歌曲 My Father Is a Doctor 4. 觀看影片，複習 -ug, -ut 的發音及。 5. 完成習作文字書寫部分。	4	1. 何嘉仁互動電子書。 https://drive.google.com/file/d/14Y2bctMtsxP_gQ8lw2sH7c3YHtak6iBU/view?usp=sharing	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型 3. 教師以班級 fb 群傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正	1. 學習任務 2. 視訊即時互動
健康 (何宛真老師)	健康操	2	1. 健康操影片 https://youtu.be/XygHQV8TGfw 2. 利用 Google 表單進行1次作業。 3. 健康作業 https://forms.gle/DXR872GdrNYND9kz6	1. 自行在家練習	1. 回校後進行評量 2. 平臺作業 (Google 表單)
本土語(何宛真老師)	第三課 踢毬球	2	1. 真平版第6冊第三課。 ● 線上版『學用』電子書 https://reurl.cc/5rgkjin 2. 利用 Google 表單進行1次作業。 3. 本土語作業 https://forms.gle/rm3i7hlrYk7acFtLA	1. 自行在家練習	1. 回校後進行朗讀評量 2. 平臺作業 (Google 表單)

綜合 (詹雯茜老師)	環境議題 (動物棲息地、環境汙染) 時事議題 (防疫相關報章閱讀)	4	1. youtube 台灣吧影片及其他網路資源補充 2. 未來少年及未來兒童補充閱讀 3. 完成 google 表單的心得作業	教師以直播說明影片重點，並與全班共同討論	1. Google 表單心得 2. 直播討論抽問
閱讀 (林玲馨老師)	學習吧-悅閱欲試1 1. 一鳴驚人 2. 一葉障目 3. 一鼓作氣 4. 一舉兩得 5. 一諾千金 6. 一丘之貉 每週完成3個成語閱讀，包括完成閱讀文章、小試身手、生字練習、認識詞語	2	學生線上自學平台： 學習吧/悅閱欲試1 https://www.learnmode.net/course/50243	老師透過學習吧 悅閱欲試1的線上學習主題，給學生每週閱讀任務，每週必須完成3個成語閱讀，其中每個成語包括閱讀文章、小試身手、生字練習、詞語練習的線上練習。	請每位學生擷取2-4張線上學習照片 e-mail 給老師，作為上課評量依據。 (老師信箱: 007.jeci@yahoo.com.tw)
體育 (林玲馨老師)	「線」在好運動	4	學生自學平台： 康軒電子書做運動。 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081008505	老師交代任務給學生，每位同學進行四種至少2分鐘的運動，可與家人合作或親子運動，透過拍照或錄影方式留下紀錄，完成的照片或錄影 mail 給老師。(老師信箱: 007.jeci@yahoo.com.tw)	每位同學需要完成四張照片或小短片2個，老師依每個人呈現的成果給予評分參考。
資訊 (林玲馨老師)	防疫小海報設計	2	學生自學參考平台： 校園文化資訊網電子書： http://1061085.xweb.com.tw/	用 word 或小畫家設計一張防疫小海報，內容必須有圖文說明，A4大小直式。	完成的作品檔案 mail 給老師，老師依每個人呈現的成果給予評分參考。 (老師信箱: 007.jeci@yahoo.com.tw)

					007. jeci@yahoo.com.tw)
表演 (葉姿吟老師)	舞蹈影片心得 或是居家運動 (二者擇一)	2	片名：芭蕾奇緣 (又譯：了不起的菲麗西) ☞影片連結↓ https://youtube.com/playlist?list=PLJr8bUq_hSys_c3cizg2Jof6oRtALX1R ☞影片連結↓ https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g ○連結介紹 Little Sports :來自英國的兒童專門運動教學頻道。	✓以下兩項作業擇一完成即可 1. 觀賞舞蹈影片 舞蹈心得感想 ✓簡單的寫出一、兩句，喜歡的部分 ✓紙本書寫拍照上傳 ☐作業繳交：email：qqaazz821@hotmail.com 片名：芭蕾奇緣 (又譯：了不起的菲麗西) ☞影片連結↓ https://youtube.com/playlist?list=PLJr8bUq_hSys_c3cizg2Jof6oRtALX1R 亦可自行網上找影片連結 ----- 分隔線 ----- 2防疫運動身體好 ✓一週完成3-5天，每日30/分鐘 ☞影片連結↓ https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g ○連結介紹	若選擇第一項作業，請將心得作業拍照並繳交：email：qqaazz821@hotmail.com

				Little Sports :來自英國的兒童專門運動教學頻道。 每段影片7至23分鐘不等，影片內容的播放速度不會很快，動作解析清楚，適合全家一起動一動喔。 請自行挑選合適的影片 第2項，為在家自主運動 ✕無指派作業 ☑也可以親子一同運動增進感情喔！	
音樂 (宜秦老師)	《快樂相聚》p. 31 練習直笛 * 《小毛驢》p. 111 練習歌唱	2	《小毛驢》使用 YouTube 觀看歌曲 MV 歌曲連結 https://youtu.be/Xy1W1V9zwpQ	《快樂相聚》 1. 先熟悉高音 D 的指法, 參照 p. 30 2. 對五線譜不熟悉的同學可以先寫音 3. 先將旋律反覆唱熟 4. 唱熟後開始練習吹奏 《小毛驢》 1. 先將歌詞反覆唸2-3遍 2. 點開影片連結, 聆聽歌曲2-3遍 3. 跟著影片一起唱, 直到熟練 熟練之後可以錄製影片, <u>非強制性作業</u>, 有錄製影片的同學會額外加分, 檔案名稱以「學生名字-直笛」、「學生名字-歌唱」命名 傳至 https://drive.google.com/drive/folders/lc0Ax	依學生錄製之影片呈現老師視情況加分, 沒有時間錄製影片也沒關係, 好好練習即可

				HQ_10V46aob0YnagfXAlok jvtziM?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--

附表 2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_二_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒其他_____

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _31_ 日起至 _110_ 年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 蜘蛛救蛋 第十二課 玉兔搗藥 統整活動四	10	1. 翰林互動電子教科書。 2. 運用「學習吧」派發課程，若網路壅塞，則運用國語互動電子書或影片，進行課程教學。 3. 觀看「臺南市政府教育局線上自主學習網」國語直播課程。	1. 學生操作電子教科書自學。 2. 每天依進度寫紙本作業(如：生字甲乙本、國習)。 3. 「學習吧」上完成學習任務。 4. 班級群組發問問題，老師線上解答。 5. 每週一、三、五 Meet 視訊教學，師生交流	1. 學習吧測驗。 2. 紙本作業。
數學	第八單元 分分看 第九單元 分數 第十單元 周界與周長	6	1. 康軒互動電子教科書。 2. 運用「因材網」派發課程，若網路壅塞，則運用數學互動電子書或影片，進行課程教學。 3. 觀看「臺南市政府教育局線上自主學習網」數學	1. 學生操作電子教科書自學。 2. 每天依進度寫紙本作業(如：數學練習簿、數習)。 3. 「因材網」上完成學習任務。 4. 班級群組發問問題，老師線上解答。 5. 每週一、三、五 Meet	1. 因材網測驗。 2. 紙本作業

			直播課程。	視訊教學，師生交流	
生活	第五單元：光和影 第六單元成長與學習	6	1. 運用「學習吧」派發課程，若網路壅塞，則運用生活互動電子書或影片，進行課程教學。 2. 觀看「臺南市政府教育局線上自主學習網」國語直播課程。	1. 依進度寫紙本作業（如：生習）。 2. 「學習吧」上完成學習任務。 3. 班級群組發問問題，老師線上解答。 4. 每週一、三、五 Meet 視訊教學，師生交流	1. 紙本作業。
英語	Unit 4 1. 從動畫中認識並熟讀 Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 觀看歌謠 Here You Are 律動影片並跟唱。 3. 觀看字母歌影片，跟讀韻文。 4. 觀看 p. 54 動畫，複習 window, fox, yellow zebra 5. 完成習作文字書寫部分。	4	1. 何嘉仁互動電子書。 2. FunWorld4-U4 https://drive.google.com/file/d/1viFV3fsvAydJGXOFPYlgw0_Fkui0Kws4/view?usd=sharing	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式，針對昨日指派的功課，解答錯誤率較高的題型 3. 教師以班級 line 群傳送檔案方式，批改學生作業與檢視學生訂正	1. 學習任務
健康	第二課單元3 齲齒遠離我	2	1. 教育部-校園口腔保健資訊網 2. Youtube 影片	1. 觀看線上教學片。 2. 教師以 google 表單方式指派作業任務，及蒐集學生的回饋 Google 表單網址： https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1Vk5B37xbvmbhwiCsfCvNMXMBJmeFgdWd7Njhr2E6-x-KGw/viewform	1. 學習任務

閱讀	1. 國立自然科學博物館-神奇的大自然 2. 文化部-精選48本中小學優良課外讀物	2	1. 國立自然科學博物館-大自然系列線上資源 2. 文化部線上書展	1. 觀看線上教學片。 2. 教師以 google 表單方式指派作業任務，及蒐集學生的回饋 Google 表單網址： https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-D77x6Sh-a24mwbXVn20auANA6VPb67OEMcjKE522nBxMHg/viewform	1. 學習任務
閩南語	第四課西北雨	2	1. 利用真平臺語電子書。 ▼ 真平臺語電子書 https://reurl.cc/4yk2W3 ● TSIN-BOOK 雲端電子書庫 app https://reurl.cc/vqn3Vy ● 線上版『學用』電子書 https://reurl.cc/5rgkjin	自行在家練習	回校後進行朗讀評量
體育	1. 健康操 2. 跳繩50-100下	2	教學資源或教材： 健康操相關影片： 1. 新式健身操4~6年級分解動作 https://youtu.be/XY00kLyFkka 2. 4-6年級健康操標準式連續動作 https://youtu.be/7ycbPf6m-7c	自行在家學習	回校後進行評量

表演 藝術	(第一項) 觀賞舞蹈影片 或 (第二項) 親子進行防疫運動 身體好 (二項選一種進行即可)	2	1: 芭蕾奇緣 📺 影片連結  https://youtube.com/playlist?list=PLJr8bUq_hSys_c3cizg2Jof6oRtALX1R 2. 影片連結  https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g	1. 親子觀賞影片後寫出 舞蹈心得感想 ☒ 簡單的寫出一、兩句，喜歡的部分 ☒ 紙本書寫拍照上傳 (可) 📧 作業繳交：email： ggaazz821@hotmail.com 2. 在家自主運動，一週完成3-5天，每日30/分鐘 ☒ 無指派作業 🏠 也可以親子一同運動增進感情喔！	完成指派任務
音樂	DoReMi 律動 課本 p161 節奏型1、2練習	2	1. 觀看線上教學影片 2. 聽教學錄音檔 3. 紙本圖檔 (檔案會放在班群)	1. 跟著教學影片學習 操作 google 表單評量	google 表單

附表2

臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：一甲

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒本土語四、停課時間：110年05月31日起至110年05月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	語文天地三 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子	10	1. 南一版電子書。 2. 學習吧平台。 3. 教師錄製教學影片上傳。	1. 利用學習吧線上進行課程及作業指派。 2. 利用學習吧進行課堂小測驗。 3. 教師以班級 line 群檢視學生作業是否完成。	作業本 字詞本 習作
英語	尋找字母	2	從家裡及周邊環境中找出5個以上，外觀(形狀)與英文字母大小寫相似的東西。請用文字敘述物品名稱。	1. 利用學習吧線上指派作業。 2. 拍照上傳至學習吧平台。	作業簿
數學	第八單元 二位數的加減	10	1. 康軒互動電子教科書。 2. 學習吧平台。 3. 教師錄製教學影片上傳。	1. 利用學習吧線上進行課程及作業指派。 2. 教師以班級 line 群檢視學生作業是否完成。	作業簿 重點整理 習作

健康	單元二 健康飲食聰明吃 單元三 健康防護罩	2	1. 利用學習吧指派相關影片觀看。 2. 康軒互動電子書。	利用 Google 表單完成相關任務	表單回饋
音樂	省水小尖兵——唱	2	利用學習吧指派相關影片觀看。	利用 Google 表單完成相關問題	表單回饋
美勞	拼拼湊湊 剪貼 端午粽子	4	1. 利用家中可以取得的材料進行活動。 2. 教師利用錄影的方式進行教學示範。	3. 學生將作品拍照利用學習吧平台上傳相片。	作品上傳
本土語	第三課 美麗的學校	2	1. 真平版線上學用電子書 https://reurl.cc/5rgkjn 。 2. 找出五樣顏色的物品並用台語唸給家長聽(例句：白色的桌子) 3. 寫下你用台語唸的五個句子，並請家長為你唸的表現打個分數。	1. 自行在家練習。 2. 將上述那張打分數的紙拍照上傳到學習吧平台。	回校後進行朗讀評量 紙本上傳
表演	觀賞舞蹈影片	2	舞蹈心得感想	簡單的寫出一、兩句，喜歡的部分。Email 給老師 (qqaazz821@hotmail.com)	Email 給老師作評分
體育	1. 健康操 2. 親子運動一 3. 親子運動二	4	學習吧平台提供三個小孩或親子運動短片，請家長陪同小孩一起在家做運動。	學生從老師提供的連結網址，任選兩個進行運動，請家長協助拍照或錄影上傳到教師信箱。(信箱：007.jeci@yahoo.com.tw)	照片或小短片做為評量依據參考。

附表2

**臺南市虎山實驗小學因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級（一乙）

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：一年乙班

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒生活

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 (李沂澂教師)	1. 第十二課： 快樂不只一半 2. 第九課： 張奶奶的寶貝 (依最新公版直播進度修正)	12	1. 國語課習（南一）。 2. 臺南市政府教育局線上自主學習網國語直播課程。 3. LearnMode 學習吧。 4. 教師自製影片。 5. Google Classroom。 6. Google Meet。 7. LINE 班群。	1. 課程： (1) 指派臺南市政府教育局線上自主學習網國語直播課程的進度。 (2) 公版直播沒有的課程，使用 Google Classroom 上傳教師自製影片。 (3) 建立學習吧課程。 2. 作業： (1) 指派紙本作業進度。 (2) 指派學習吧任務。 (3) 使用 Google Meet，討論作業。 3. 互動： (1) 使用 LINE 班群提醒課程、作業，回答家長或學生問題。 (2) 使用 Google Meet，親師生互動。	1. 學習吧任務。 2. 紙本作業。

數學 (李沂澂教師)	1. 第八單元： 二位數的加減 2. 第九單元： 幾月幾日星期 幾 (依最新公版直播進度修正)	8	1. 數學課本（康軒）。 2. 臺南市政府教育局線上自主學習網數學直播課程。 3. 因材網。 4. 教師自製影片。 5. Google Classroom。 6. Google Meet。 7. LINE 班群。	1. 課程： (1) 指派臺南市政府教育局線上自主學習網數學直播課程的進度。 (2) 公版直播沒有的課程，使用 Google Classroom 上傳教師自製影片。 (3) 派發因材網任務。 2. 作業： (1) 指派紙本作業進度。 (2) 指派因材網任務。 (3) 使用 Google Meet，討論作業。 3. 互動： (1) 使用 LINE 班群提醒課程、作業，回答家長或學生問題。 (2) 使用 Google Meet，親師生互動。	1. 因材網任務。 2. 紙本作業。
生活 (李沂澂教師)	第五單元： 奇妙的水 (依最新公版直播進度修正)	2	1. 生活課本（翰林）。 2. 臺南市政府教育局線上自主學習網生活直播課程。 3. LearnMode 學習吧。 4. 教師自製影片。 5. Google Classroom。 6. Google Meet。 7. LINE 班群。	1. 課程： (1) 指派臺南市政府教育局線上自主學習網生活直播課程的進度。 (2) 公版直播沒有的課程，使用 Google Classroom 上傳教師自製影片。 (3) 派發因學習吧任務。 2. 作業： (1) 指派紙本作業進度。 (2) 指派因學習吧任務。 (3) 使用 Google Meet，討論作業。 3. 互動： (1) 使用 LINE 班群提醒課程、作業，回答家長或學生問題。 (2) 使用 Google Meet，親師生互動。	3. 學習吧任務。 4. 紙本作業。

英語 (李聖彬教師)	Unit4: Ww Xx Yy Zz	2	1. 英語課本 (何嘉仁 Fun World34) 2. LINE 班群。	從家裡或周邊環境中找出5個以上，外觀形狀與英文字母大小寫相似的物品，在作業簿空白格上以簡易繪圖方式將物品和字母列出。	1. 紙本作業。 2. 教師信箱： etlarrylee@gmail.com
本土語言 (何宛真教師)	第三課： 美麗的學校	2	1. 閩南語課本 (真平版) 第2冊第三課。 2. 閩南語電子書： https://sites.google.com/king-an.com.tw/precaution/%E8%87%BA%E8%AA%9E%E9%9B%BB%E5%AD%90%E6%9B%B8?authuser=0#h.awffgoxq05hr 3. LINE 班群。	1. 找出五樣顏色的物品並用台語唸給家長聽(例句：白色的桌子) 2. 寫下你用台語唸的五個句子，並請家長為你唸的表現打個分數。 3. 將上述那張紙上傳到班級群組作為作業表現。	1. 回校後進行朗讀評量。 2. 紙本班級群組上傳。
音樂 (謝宜秦教師)	第六單元： 快樂一夏	2	1. 生活課本 (翰林) 第122頁「過端午」。 2. 使用 YouTube 觀看歌曲 MV： https://youtu.be/yRhBOfEb3VU	1. 先將歌曲的歌詞反覆唸3-5次。 2. 點開 MV，先聽歌曲1-2次。 3. 跟著 MV 唱歌曲1-2次。 4. 觀看並模仿 MV 跳舞動作，次數依同學們狀況做調整熟練之後請錄製影片，檔案名稱以「虎山一乙姓名」，於6/8之前寄到教師信箱。	1. 依學生錄製之影片呈現評分。 2. 教師信箱： Ailween@gmail.com

健康 (林玲馨教師)	1. 單元二： 健康飲食聰明吃 2. 單元三： 健康防護罩	2	1. 健體課本（康軒）。 2. 學生線上自學平台： (1) 學習吧。 (2) 康軒版線上電子書單元2-3： https://webetextbook.knsh.com.tw/ 3. 教師傳學習單檔案給家長，麻煩家長下載檔案給小孩完成單元2-3學習單（已傳給導師）。 4. 短片（已傳給導師）。	1. 完成線上電子書閱讀單元2-3，並完成教師所給學習單任務，可線上完成或下載列印完成後拍照或 e-mail 傳回給教師 2. 請小朋友看一部影片，觀賞完，家長可以和小朋友們討論為什麼要戴口罩呢？病毒是怎麼傳染的？我們要如何預防？歡迎家長把孩子們的討論告知教師，開課後，將依點數提供獎品兌換。	1. 請家長協助線上完成或下載列印完成後拍照或信箱傳回給教師，做為評量依據參考。 2. 教師信箱:007.jeci@yahoo.com.tw)
體育 (林玲馨教師)	1. 健康操 2. 親子運動一 3. 親子運動二	2	1. 健體課本（康軒）。 2. 學生線上自學平台： (1) 學習吧 (2) 康軒線上電子書 https://webetextbook.knsh.com.tw/ 3. 提供三個小孩或親子運動短片，請家長陪同小孩一起在家做運動： (1)健康操 https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c (2)親子運動一 https://www.youtube.com/watch?v=yxw8i2NSWvw (3)親子運動二 https://youtu.be/NZBh304TQQo	學生從教師提供的連結網址，任選兩個進行運動，請家長協助拍照或錄影上傳到教師信箱。	1. 請家長協助拍照2份照片或運動小短片給教師，做為評量依據參考。 2. 教師信箱:007.jeci@yahoo.com.tw)

表演藝術（葉姿吟教師）	1. 觀賞舞蹈影片 2. 防疫運動身體好	2	1. 片名：芭蕾奇緣 （又譯：了不起的菲麗西），影片連結： https://youtube.com/playlist?list=PLJr8bUq_hSys_c3cizg2Jof6oRtALX1R 2. 防疫運動身體好，影片連結： https://www.youtube.com/channel/UCTIwFB4ciFi5ZCIu-Vlwa0g	以下兩項作業擇一完成： 1. 觀賞舞蹈影片，片名：芭蕾奇緣（又譯：了不起的菲麗西）。 （1）舞蹈心得感想：簡單的寫出一、兩句，喜歡的部分。 （2）紙本書寫拍照寄信到教師信箱。 2. 防疫運動身體好。 （1）一週完成 3-5 天，每日 30 分鐘。 （2）Little Sports：來自英國的兒童專門運動教學頻道。每段影片 7 至 23 分鐘不等，影片內容的播放速度不會很快，動作解析清楚，適合全家一起動一動。 （3）為在家自主運動，無指派作業。	1. 紙本作業。 2. 教師信箱： qqaazz821@hotmail.com
--------------------	---------------------------------	----------	--	--	--